

**ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования для самостоятельной музыкальной деятельности
дошкольников.**

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.

- 1) Музыкальные инструменты и игрушки:
 - а) неозвученные (балалайки с неиграющими струнами, пианино с немой клавиатурой, баянчики с растягивающимися мехами, а также звуковые книжки и картинки, игрушечный магнитофон);
 - б) озвученные:
 - с нефиксированным звуком (погремушки, бубны, барабаны, музыкальные молоточки);
 - издающие звук только одной высоты (дудочки, свистульки);
 - с фиксированным звуком или мелодией (органчики, музыкальные шкатулки, неваляшки и проч.);
 - с диатоническим или хроматическим звукорядом (пианино, колокольчики).
 - 2) Пособия:
 - дидактические игры.
-

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

- 1) Музыкальные инструменты и игрушки:
 - а) неозвученные (музыкальные лесенки и звуковые книжки; игрушечный магнитофон);
 - б) озвученные:
 - ударные (деревянные ложки, музыкальные молоточки, деревянные палочки; металлофон - во второй половине учебного года);
 - самодельные музыкальные инструменты;
- 2) Пособия:
 - дидактические игры;
 - альбомы: «Музыкальные инструменты», «Настроение в музыке» и пр.;
 - карточки ритма на фланелеграфе (90 на 60);
 - нотный стан и ноты;
 - аудиокассеты.

СТАРШАЯ ГРУППА.

1) Музыкальные инструменты:

а) неозвученные (музыкальные лесенки и звуковые книжки;

б) озвученные:

- ударные

(ложки, трещотки, треугольник, бубенцы, металлофон, ксилофон, треугольник, музыкальные молоточки);

- ударно – клавишные (пианино, рояль);

- духовые (гармоника духовая «Симона»;

- струнные (арфа);

- самодельные музыкальные инструменты;

2) Пособия:

- дидактические игры;

- фланелеграф (50 на 60);

- карточки ритма;

- нотный стан и ноты;

- альбомы : «Инструменты оркестра», «Композиторы»;

- аудиокассеты с народной, классической и современной музыкой, музыкальные сказки и оперы.